

Звіт за наслідками проведеного аналізу облаштування у закладах освіти всіх рівнів споруд цивільного захисту зادля забезпечення їх доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в умовах воєнного чи надзвичайного стану

Повернення дітей до деокупованих громад вимагає відновлення мережі закладів освіти з урахуванням безпечних умов та забезпечені доступності для осіб з інвалідністю і з особливими освітніми потребами.

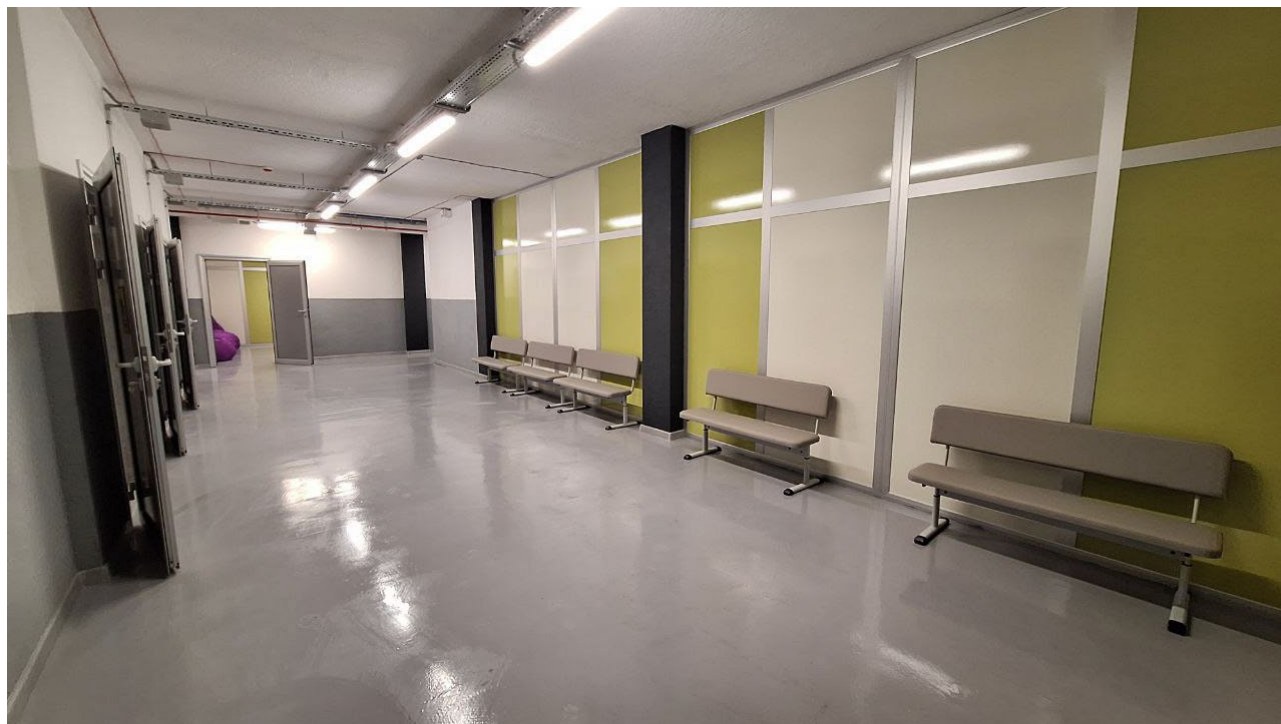
У 2025 році із загальної кількості закладів загальної середньої освіти 6 працює у змішаному форматі, заклади дошкільної освіти – дистанційно.

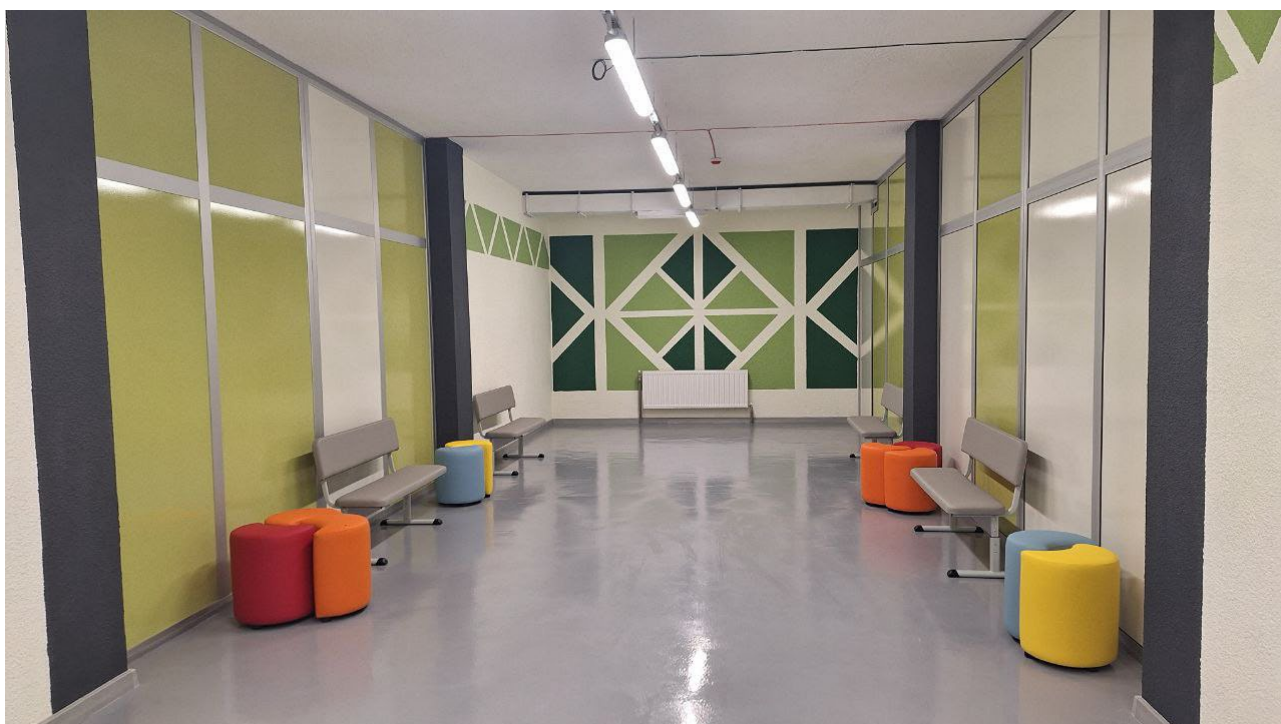
Майже завершено ремонтні роботи у Великоолександрівському ЗДО №2 Великоолександрівської громади.

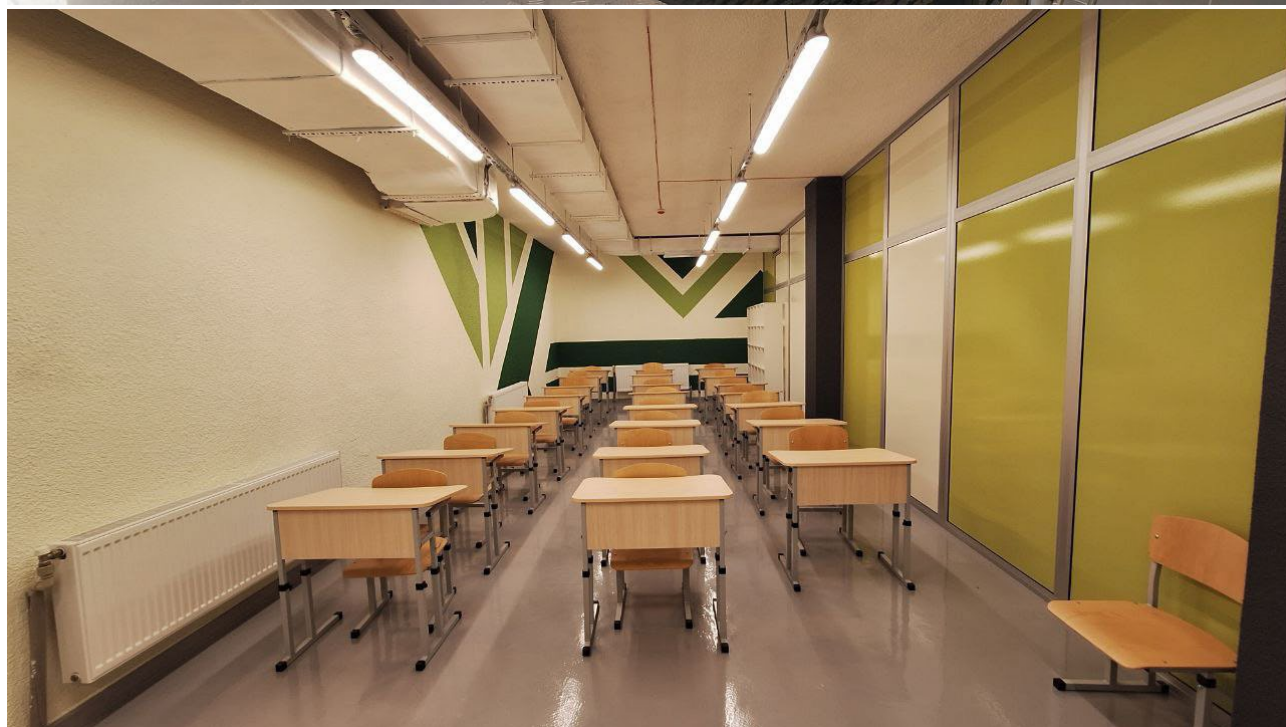
У закладах, які працюють у змішаному форматі забезпечено доступність дітей з числа маломобільних груп населення до укриттів.

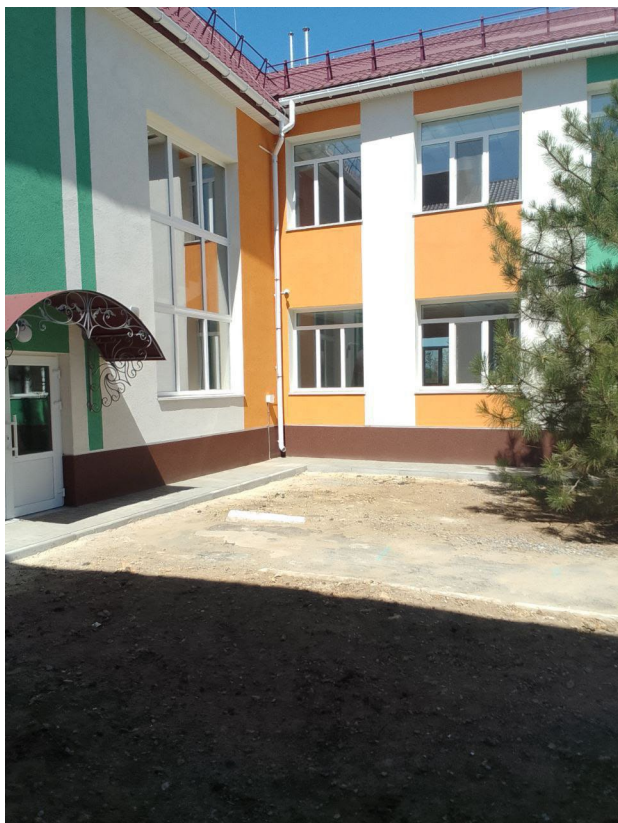
Отримувачі і надавачі послуг мають можливість навчатися і працювати у приміщеннях з інклюзивним середовищем та універсальним дизайном

Якість освіти – це безбар'єрність і доступність освітніх послуг.









Звіт за наслідками проведених у 2025 році заходів щодо створення умов для доступності дітей до закладів освіти з населених пунктів поза межами проживання та інтеграція дітей з ООП в освітній процес і забезпечення їх всебічному розвитку та соціалізації

Шкільні автобуси є важливою складовою освітньої інфраструктури.

Жовті яскраві, комфортні автобуси сприяють створенню почуття безпеки на шляху до закладу освіти, забезпечують інклюзивність та інтегрують дітей з особливими потребами в освітній простір, забезпечують ефективність і можливість організовано подорожувати під час канікул.

У результаті повномасштабного вторгнення на деокупованій території з 228 шкільних автобусів вціліло 28 одиниць, що не пристосовані для перевезення маломобільних груп населення. На сьогодні даний транспорт не використовується для перевезення дітей через роботу закладів переважно у дистанційній формі.

На даний час з 12 автобусів - 4 придбано за кошти державної субвенцію, 8 – гуманітарна допомога міжнародних партнерів.

Усі транспортні засоби доступні для осіб з інвалідністю та осіб з особливими освітніми потребами: мають місця для візків та іншого допоміжного обладнання, що гарантує їхнє перевезення.

У поточному році придбано 4 автобуси. Всі обладнанні місцями для осіб з ООП. Укладено договори на придбання 8 шкільних автобусів з місцями для осіб з особливими освітніми потребами за рахунок державної субвенції.

Отримано 2, інші 6 очікуємо отримати у I кварталі 2026 року.

За результатами моніторингу 2 заклади, що працюють у змішаному форматі, не мають спеціальних автобусів для перевезення дітей з ООП. Через складну безпекову ситуацію підвіз до закладів не здійснюється, але угоди на поставку спеціальних автобусів у 2026 році укладені.

Створюємо умови, щоб наші діти не відчували географічних бар'єрів, розуміли інклюзивність як процес забезпечення рівного доступу та повної участі усіх учасників освітнього процесу у шкільному житті, заклади були незалежними в організації процесів, середовищ і заходів, що сприяють організації підзнавальної, дозвільної, розвиваючої діяльності.



Звіт за наслідками взаємодії з міжнародними партнерами з удосконалення мережі інклюзивно-ресурсних центрів у 2025/2026 навчальному році: адаптація комунальної установи «Великоолександрівський інклюзивно-ресурсний центр" Великоолександрівської селищної територіальної громади

За останні 3 роки, не дивлячись на те, що контингент дітей, які охоплені навчанням закладами дошкільної і загальної середньої освіти Херсонщини зменшується, кількість дітей, які потребують особливої уваги і підтримки значно збільшується.

Саме інклюзивно-ресурсні центри надають комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, що є важливим моментом у ранньому виявленні та створенні комплексної сімейно-орієнтованої системи допомоги дітям. Вони забезпечують супровід родин, дозволяють адаптувати навчання до індивідуальних потреб, розкриваючи потенціал кожної дитини та є значущою частиною освітнього процесу з організованим інклюзивним навчанням.

На території області до початку військового вторгнення працювало 13 інклюзивно-ресурсних центрів, з яких: 8 на теперішній тимчасово окупованій території, 5 на підконтрольній Україні.

З 2022 року працює лише 9, з них: 5 із числа закладів, які з ТОТ, і 5 перебувають на деокупованій території.

Приміщення зруйновані, розграбовані і мають значні пошкодження, перебувають у зоні активних і можливих активних бойових дій.

Через складну безпекову ситуацію ІРЦ надають послуги дистанційно.

У закладах працюють висококваліфіковані фахівці.

КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Новокаховської міської ради, Каховським міським інклюзивно-ресурсним центром Каховської міської ради, комунальною установою «Херсонський інклюзивно-ресурсний центр №2» Херсонської міської ради у роботі використовується програмне забезпечення для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами, доступ до якої надається МОН.

Для обліку, комунікації та ефективної організації роботи з дітьми ООП та їх родинами установами використовується єдина національна інформаційно-телекомунікаційна система - АС «ІРЦ».

У поточному році в межах реалізації міжнародного проекту «Подолання розвитку: розбудова інклюзивної освіти в Миколаївській, Херсонській та

Одеській областях» адаптовано один ІРЦ - КУ «Великоолександрівський ІРЦ" Великоолександрівської селищної територіальної громади, як мобільний ІРЦ, та створено і відкрито ресурсну кімнату у Музиківському опорному ліцеї Музиківської сільської територіальної громади.

Міжнародними партнерами надано обладнання і методичне забезпечення, фінансове забезпечення для роботи мобільної команди.

Облаштовані приміщення використовуються для занять з розвитку академічних навичок, соціальної адаптації та емоційної регуляції.

Мобільність КУ «Великоолександрівський ІРЦ» надає можливість обслуговувати 8 громад деокупованої частини Херсонської області: Великоолександрівську, Кочубеївську, Борозенську, Калинівську, Нововоронцовську, Високопільську, Милівську, Новоолександрівську та дітей ВПО Бериславської і Новорайської громад.

Заходи взаємодії і ефективна робота ІРЦ регіону у дистанційному форматі та з використанням мобільних ресурсів розширюють можливості надання послуг психолого-педагогічної підтримки дітей та їх родин у віддалених населених пунктах області, формують культуру безбар'єрності, збільшують охоплення дітей, накопичують практичний досвід і отримують знання через системність участі у заходах в межах реалізації проектів.

Працюємо заради дітей, радіємо їхнім позитивним емоціям, посмішкам і активності!

ІРЦ
підтримка і розвиток дитини,
допомога і розуміння для батьків,
побудова освітнього інклюзивного середовища для
адаптації і інтеграції кожної особистості у активне суспільне
життя

Мережа інклюзивно-ресурсних центрів Херсонської області:

До 2022 року – 13

З 2022 року:

У простої на ТОТ – 3

Працює – 9 дистанційно

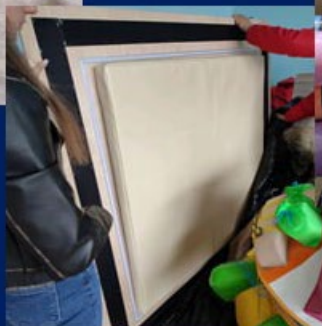
- на деокупованій території- 5,

- на ТОТ - 3

У 2025 році
адаптовано 1 ІРЦ, працює мобільна команда, облаштовано приміщення і забезпечено
матеріально-технічним обладнанням КУ «Великоолександрівський ІРЦ»
створено ресурсну кімнату у Музиківському опорному ліцеї Музиківської сільської
територіальної громади



Забезпечення роботи ІРЦ і ресурсної кімнати



58.4) проведення навчальних програм/курсів/тренінгів для надавачів послуг (наприклад, правила спілкування, толерантність, чутлива мова, клієнтоорієнтованість, навички взаємодії, організація безбар'єрного простору тощо)

КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» ХОР сплановано навчально-практичні заходи для педагогічних працівників, психологів, корекційних педагогів інших категорій працівників закладів освіти з питань практичного впровадження в роботу з дітьми, батьками, педагогічними працівниками правил толерантного спілкування, використання чутливої мови, та інших засобів, що є основою для побудови безбар'єрного суспільства з новим мисленням де не обмежується свобода вибору.

Публікації про проведенні заходи за покликанням:

1. <https://www.facebook.com/share/p/1APKNWhdxd/> «Міжнародна підтримка та нові рішення для шкіл Херсонщини в межах чесько-українського проекту «Психосоціальна підтримка шкіл Півдня України»;
2. <https://academy.ks.ua/?p=19975> «Науково-педагогічні працівники КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» взяли участь в організації та проведенні обласної серпневої Конференції «Незламна освіта Херсонщини. Виклики часу та стратегічні орієнтири розвитку»;
3. <https://academy.ks.ua/?p=19926> «Фінальний день роботи Всеукраїнської Літньої онлайн-школи «Освітні ініціативи» – 2025 – це захоплива, різновекторна професійна та творча взаємодія-подорож спікерів та учасників»;
4. <https://academy.ks.ua/?p=19924> «Проактивний четвер Літньої онлайн-школи «Освітні ініціативи» – 2025 – це цікаві, практико орієнтовані взаємодії, зустрічі з провідними науковцями та фахівцями освітніх галузей»;
5. <https://academy.ks.ua/?p=20031> «Відбувся навчально-методичний семінар «Організаційно-методичні засади інклюзивного навчання» для новопризначених педагогічних працівників закладів освіти з інклюзивною формою навчання»;
6. <https://academy.ks.ua/?p=20205> «Проведено онлайн-семінар для керівників закладів загальної середньої освіти на тему «Виховна робота закладу освіти: нові акценти та практики в умовах сучасних реалій».

Тематика спецкурсів, лекцій, семінарських і практичних занять педагогічних і науково-практичних працівників КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» на 2025 рік» за покликанням: https://drive.google.com/file/d/1_SzvdHo6OQAFWyPqyxYCS4plx17ttfvX/view

Перелік проведених освітніх програм підвищення кваліфікації на 2025 рік за покликанням:

<https://docs.google.com/document/d/1MfSosMWI4RcS6P58JuvbwxSvqYKLPCUf/e/dit#heading=h.gjdgxs>

Крім того, директор ІРЦ Новокаховської міської ради Марина Скрипнікова в межах проєкту "Толерантна розмова", ініційованого Громадською організацією «Від села до міста», провела тренінг «Ефективні механізми комунікації», учасниками якого стали інспектори відділу організації служби освітньої безпеки Головного управління Національної поліції в Київській області. Під час зустрічі група працювала над розвитком навичок толерантної та ефективної комунікації, взаємоповаги й усвідомлення особистих меж.

Покликання на публікацію: <https://www.facebook.com/share/r/1D6TELzAwb/>.

65.10) визначення серед психологів таких, які потребують підвищення кваліфікації

Психологи закладів освіти проходять підвищення кваліфікації у КВНЗ «ХАНО» ХОР згідно перспективного плану підвищення кваліфікації та плану роботи закладу.

У 2025 році пройшли навчання 10 груп, усього 186 працівників психологічної служби області. Також відбулось підвищення кваліфікації практичних психологів, які забезпечують реалізацію ДСБСО в другому циклі базової середньої освіти у 2025/26 навчальному році – 6 груп, 116 осіб.

Звіт про роботу у публікаціях за покликанням:

<https://academy.ks.ua/?p=19857> «07 травня 2025 року в межах співпраці КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» і Українського науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи НАПН України, відбувся вебінар «Психологічне благополуччя в умовах війни»;

<https://www.facebook.com/share/p/14SCapWLSh4/> «Підбито підсумки інтенсивного періоду - підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти (базове предметне навчання)»;

<https://www.facebook.com/share/p/1DJD87W9vi/> «28 листопада 2025 року в КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» урочисто розпочалася друга хвиля навчання практичних психологів закладів освіти Херсонщини, які

забезпечують впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році. Навчання відбувається за програмою «Комплексна психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»;

66.3) налагодження взаємодії між закладами охорони здоров'я, закладами освіти, закладами соціального захисту, громадськими об'єднаннями для поширення інформації серед батьків щодо послуги раннього втручання

При формуванні пропозицій щодо реалізації експериментального проекту запровадження договірної форми надання соціальної складової послуги раннього втручання ініційовано включення до команди надавачів послуг раннього втручання комунальну установу «Інклюзивно-ресурсний центр» Новокаховської міської ради.

ІРЦ Новокаховської міської ради розуміючи актуальність даного питання проведено інформаційно-роз'яснювальні заходи для батьків.

Посилання на публікацію: <https://www.facebook.com/share/p/1FeSsJxrtt/>.

67.43) забезпечення доступності послуг інклюзивного позашкільного навчання

У 2025/2026 навчальному році з метою соціалізації дітей з ООП та дітей з інвалідністю, сприяння творчому розвитку та інтересів створені умови залучення їх до роботи гуртків закладів позашкільної освіти. Із 6000 дітей, які охоплені позакласною і позашкільною діяльністю - 112 дітей з ООП.

КЗ «Центр туристсько-краєзнавчої творчості учнівської молоді» Херсонської обласної ради активно залучають дітей з особливими освітніми потребами до роботи гуртків і підтримують їх участь у заходах.

Найактивнішими учасниками були:

Криворучко Станіслав, який у жовтні - листопаді 2025 року у відкритому заочному особисто-командному вишколі «Покровський гарт», як вихованець гуртка «Козацько-лицарське виховання» Великоолександрівської гімназії (керівник Продченко С.В.) взяв участь у особистісному конкурсі.

Вихованці з ООП гуртка «Козацько-лицарський гарт» філії Бериславського опорного закладу «Академічний ліцей» Бериславської міської ради (керівник Волощук Т.Г.) взяли участь у вікторинах та боролися за призові місця:

Іванова Софія стала учасницею заочної вікторини «Наше військо – наш захист та опора» до Дня Збройних Сил України;

Пастухов Єгор взяв участь у заочних вікторинах: «Наше військо – наш захист та опора» до Дня Збройних Сил України», «Туризм нас єднає», присвяченій Всесвітньому Дню туризму та народознавчий вікторині «Свята, що нас об'єднують»;

Воронова Наталя, вихованка з особливими освітніми потребами гуртка «Декоративно-ужиткове мистецтво» Дар'ївського ліцею №1 ім. Андрія Шульги

(керівник Руденко Н.Д.) прийняла участь у заочній вікторині "Сила нескорених" до Дня захисників і захисниць України та посіла призове II місце.

В житті кожної дитини позакласні заняття збільшують їх можливості, а співпраця усіх його учасників створює ефективний освітній процес

88.4) проведення навчання працівників закладів дошкільної та шкільної освіти основам цифрової грамотності

Протягом року науково-педагогічними працівниками КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» ХОР у співпраці з міжнародними організаціями і за участю представників наукових установ партнерів проведено заходи з підвищення рівня цифрових компетентностей освітян області. Посилання на публікації подій:

<https://academy.ks.ua/?p=20165> «В онлайн форматі відбувся майстер-клас для вчителів початкових класів із теми «Цифрова компетентність сучасного вчителя Нової української школи. Розворушити ZOOM: весело, просто, ефективно»;

<https://academy.ks.ua/?p=20264> «Навчально-методичною лабораторією початкової освіти проведено круглий стіл для вчителів початкових класів із теми «Сучасний урок у початковій школі: цифрові рішення для розвитку орфографічної грамотності учнів»;

<https://academy.ks.ua/?p=20220> «Проведено обласний науково-практичний семінар «Сучасні онлайн-засоби забезпечення освітнього процесу на уроках зарубіжної літератури»;

<https://academy.ks.ua/?p=20090> «Відбулася Школа фахової майстерності, у межах якої проведено майстер клас з теми «Використання освітніх інтернет-ресурсів у навчанні молодших школярів»;

<https://academy.ks.ua/?p=20063> «Відбулося чергове засідання інформаційного клубу з медіаграмотності «Інформаційна гігієна та медіаграмотність: реалії сьогодення», присвячене Глобальному тижню медійної та інформаційної грамотності»;

<https://academy.ks.ua/?p=19924> «Практичний четвер Літньої онлайн-школи «Освітні ініціативи» – 2025 – це цікаві, практико орієнтовані взаємодії, зустрічі з провідними науковцями та фахівцями освітніх галузей»;

<https://academy.ks.ua/?p=19996> «Працівники КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» спільно з вчителями пілотних класів взяли участь у навчанні за програмою підвищення кваліфікації «Scaffold: як інтегрувати ключові компетентності в освітню практику»

90.2) здійснення заходів щодо освітнього дозвілля здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (зокрема осіб з інвалідністю та осіб з різними обмеженнями повсякденного функціонування)

Директором М. Скрипніковою та фахівцями ІРЦ Новокаховської міської ради постійно проводиться маса дозвілевих заходів за участю дітей з ООП та дітей з інвалідністю. Відео матеріали поширюються у соціальних мережах для широкого доступу у соціальній мережі Фейсбук: https://www.facebook.com/marina.skripnikova.2025?locale=ru_RU , <https://www.facebook.com/groups/1426075815754882/>.

90.3) забезпечення освітнього розвитку і вдосконалення освіти дорослих, які перебувають в лікувально- реабілітаційних закладах постійного утримання, установах виконання покарань, військових частинах, монастирях, гірських і морських умовах праці і життя тощо.

Херсонським державним аграрно-економічним університетом активно реалізується стратегія створення системи, що охоплює всі ланки освіти, забезпечуючи можливість навчання протягом життя через державні програми, громадські ініціативи та самоосвіту.

З інформацією щодо умов здобуття освіти, у тому числі другої вищої, осіб з інвалідністю та військовослужбовців і ветеранів, з напрямками і спеціальностями, за якими можна пройти підвищення кваліфікації, розміщена за покликанням:

<https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/13062-2025-08-06-2.html>,

<https://www.ksau.kherson.ua/ipo/perepodg/10522-2024-04-08-9.html>,

<https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/10241-2024-03-05-12.html>,

<https://www.ksau.kherson.ua/ipo/perepodg/7093-2021-10-04-1ipod.html>.



Центр ветеранського розвитку ХДАЕУ створює міцну систему підтримки для успішної реінтеграції ветеранів і їх родин.

Вже другий рік на базі Херсонського державного аграрно-економічного університету діє Центр ветеранського розвитку, заснований навчально-науковим центром «ПЮД».

Центр надає комплексну підтримку ветеранам та членам їх родин: психологічну реабілітацію, перенавчання, допомогу в працевлаштуванні, консультації, забезпечує взаємодію з партнерами у вирішенні питань працевлаштування.

З метою обговорення викликів, потреб та шляхів вирішення і удосконалення послуг, обмін практиками між фахівцями Центру херсонського вишу та місцевими осередками і спеціалістами, які працюють із ветеранською спільнотою щодо створення та функціонування ветеранських просторів проведено спільне онлайн-засідання круглого столу «Ветеранські простори: від потреби до реалізації», організоване Департаментом освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації та Херсонським державним аграрно-економічним університетом.

Керівниця ЦВР Жосан Ганна мала можливість представити основні напрями діяльності та презентувати досягнення. Було окреслено ключові завдання й результати роботи за 2025 рік.

При обговоренні особливо зацікавили питання ефективних форм охоплення цільових груп послугами, результативність запроваджених ліцензованих освітніх програм і розвиток партнерства.

У 2025 році рамках відповідних програм отримали підтримку 13 дітей захисників. 108 ветеранів пройшли навчання за сертифікованими програмами «Теоретичні основи та практичне застосування краплинного зрошення при вирощуванні сільськогосподарських культур», «Експрес професія SMM», «Соціальна та бізнес психологія», «Міське фермерство».

Центром здійснювався соціально-психологічний і юридичний супровід, реалізувалися освітні та сертифікатні програми, організовані культурні і спортивні заходи, а також визначена стратегія взаємодії з державними органами, роботодавцями, благодійними фондами та громадськими організаціями.

Університет продовжує розвивати ветеранський напрям, розширювати спектр освітніх і соціальних послуг, формувати мережу взаємодії з регіональними та національними партнерами, щоб забезпечити сталу підтримку захисників і їхніх родин.

Інформація про Центр за покликанням: <https://www.ksau.kherson.ua/ipo/veterans-center.html> .

Херсонський державний аграрно-економічний університет

Kherson State agrarian and economic University

ГОЛОВНА | Про університет | Освітній процес | НАУКА | АБІТУРІЕНТУ | ЯКОСТЬ ОСВІТИ | Академічна доброчесність

ФАКУЛЬТЕТИ

- АГРОКОМП'ЮТЕР
- БІОЛОГІЧНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
- РИБНОГО ГОСПОДАРСТВА
- ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
- АРХІТЕКТУРИ ТА БУДІВНИЦТВА
- ЕКОНОМІЧНИЙ
- КОНТАКТИ

ОБЕРІТЬ ПОТРІБНУ МОВУ

ПУБЛІКАЦІЙНА ІНФОРМАЦІЯ

- Інформація
- Підприємства та заклади
- Графік прийому громадян

Головна

АБІТУРІЕНТУ

- До університету

Навчально-науковий центр «Інститут післядипломної освіти та досліджень»

Центр ветеранського розвитку ННЦ «ІПОД» ХДАЕУ

Пасажир провів до Центру ветеранського розвитку Інституту післядипломної освіти та досліджень Херсонського державного аграрно-економічного університету заповнювати Центр ветеранського розвитку (наказ від 28.11.2024 р. № 43/ОД), забезпечивши виконання статевого наказу Міністерства у справах ветеранів України та Міністерства освіти і науки України від 25 грудня 2023 р. № 113/ОД «Про забезпечення шкільної освіти з використанням методів ветеранського розвитку на базі закладів вищої освіти». Мета проєкту: залучити до професійної роботи та індивідуального професійного розвитку інформаторів (ветеранів війни), залучити з військової служби, зокрема ветеранів війни та членів їх сімей, членів своїх загінків (полків) ветеранів війни, членів своїх загінків (полків) Збройних та Збройних України, учасників бойових дій, заохочувати до виконання результатів навчання осіб, зокрема залучити цю інформацію на інформаційній системі «Професійно-педагогічне навчання професійної команди», а також забезпечити надання освітніх послуг у встановлені обсягах, відповідно до сертифікованих освітніх програм.

Про Центр | Законодавчі акти | Послуги і підтримка | Наші проєкти | Базові дані | Програма Сертифікації

ОЛЕКСАНДР КУКУЛІЦЬКИЙ
АНАСТАСІЯ ХИЖИЯК

**ЯК ДОСЯГТИ
КАР'ЄРНОГО УСПІХУ
ПІСЛЯ
ВІЙСЬКОВОЇ СЛУЖБИ**

Практичні рекомендації

ЦЕНТР
ВЕТЕРАНСЬКОГО
РОЗВИТКУ
ННЦ "ІПОД"
ХДАЕУ

Звіт 2025 рік

В умовах, коли в українському суспільстві відбувається процес зміни управлінських поколінь, унаслідок соціальних причин та обставин, швидкого політичного, правового та економічного процесу зближення країни з ЄС, вирішувати нагальні проблеми державного розвитку бере на себе молодь. Учнівство і молодь закладів освіти активно інтегрується в управлінські процеси.

Для Херсонщини управління молодих, професійно та морально підготовлених кадрів стає одним із важливих чинників підвищення конкурентноспроможності, стійкості та незламності регіону.

З метою швидкого інтегрування активної діяльності молоді, збереження потенціалу і людського ресурсу проводяться заходи з підготовки і набуття навичок, практичних вмінь і здібностей учнівських активів та студентської молоді.

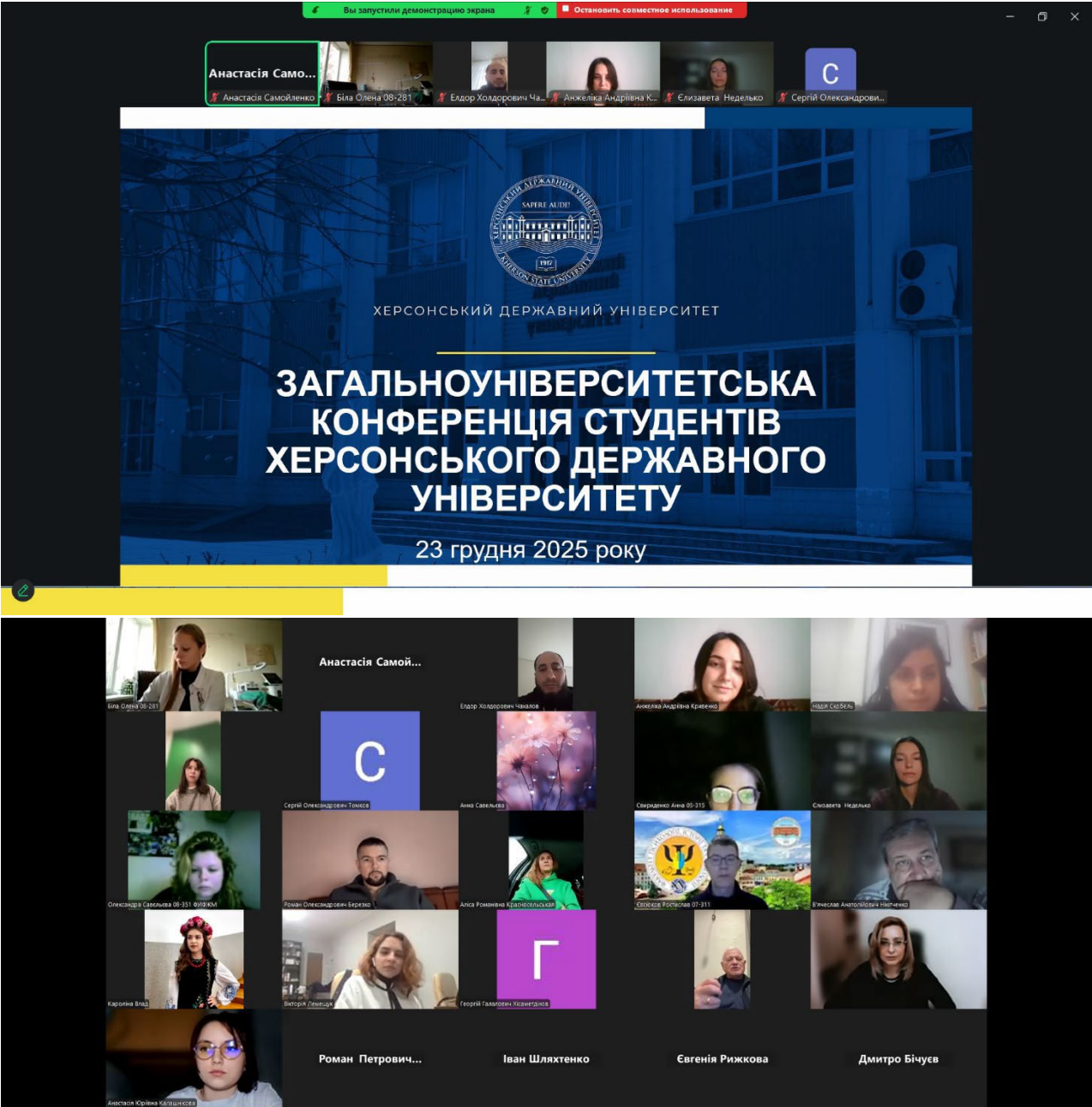
28 грудня 2025 року у Херсонському державному університеті проведена Загальноуніверситетська конференція по обранню студентського омбудсмана.

Посилання на публікацію:
<https://www.kspu.edu/PublisherReader.aspx?newsId=23053>.

Також протягом грудня 2025 року студенти, молоді освітяни та науковці мали можливість доєднатися до круглого столу «Коаліції 1325 Херсонщина», де взяли участь у обговоренні активної діяльності жінок та їх залучення до ухвалення важливих рішень на всіх рівнях.

На інвентах обмірковувалися практичні ефективні моделі партнерства між владою та громадою.

Підтримуючи молодь – маємо ефективну історію успіху кожної громади.



1

КАМПАНІЯ РЕАЛІЗОВУЄТЬСЯ
УПОВНОВАЖЕНОЮ УРЯДОВОЮ
ОСОБОЮ

2

КЛЮЧОВІ
ТЕМАТИЧНІ БЛОКИ

3

ЦІЛІ

4

КОМУНІКАЦІЙНА
КАМПАНІЯ

5

РЕЗУЛЬТАТИ

6

ВІСНОВКИ

CREATIVE
CONCEPT

BRANDING

KYFORBA

КАМПАНІЯ РЕАЛІЗОВУЄТЬСЯ «УКРАЇНСЬКИМ ЖІНОЧИМ ФОНДОМ»

ЗА ПІДТРИМКИ УРЯДІВ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ,
НІДЕРЛАНДІВ ТА КАНАДИ І ЗА СПРИЯННЯ
УРЯДОВОЇ УПОВНОВАЖЕНОЇ З ПИТАНЬ
ГЕНДЕРНОЇ ПОЛІТИКИ

Ираида Герашенко

Сожерчак Наталія (Unverified)

НЯ

Наталія Ярова (Unverified)

КТ

Костецька Тетяна (Unverified)

1/5

Ираида Герашенко

Показ слайдів

53%

Unknown User (Unverified)

Ираида Герашенко

Сожерчак Наталія (Unverified)

НЯ

Наталія Ярова (Unverified)

КТ

Костецька Тетяна (Unverified)

Інна Холодняк

Оксана Нлібushkina

В'ячеслав Грибко, ВЗГ УПП в Херсонській області (Unverified)

Юліана (Unverified)

< 1/2 >

Звіт за наслідками аналізу забезпечення доступом закладів дошкільної та загальної середньої освіти до Інтернету за допомогою мережі WI-FI

Реалізація проєкту відновлення закладу освіти або будівництво «підземної школи» – це не лише про будівлю, а й про яскравість, функціональність і ефективне інтерактивне середовища.

Нові приміщення укриттів та «підземних шкіл» закладів загальної середньої освіти і відбудованого Великоолександрівського закладу дошкільної освіти № 2 Великоолександрівської територіальної громади, яка на даний час приймає на своїй території майже 30% дітей дошкільного і шкільного віку з числа ВПО, облаштовані сучасними роутерами, мають оптимізацією налаштувань, здійснюється регулярне оновлення (CRM, транзакції). Це складові, які забезпечують надійну роботу IoT-пристроїв.

Адже технічне функціонування закладів залежить від якісної і безперебійної роботи фізичних об'єктів, датчиків, програмного забезпечення та інших технологій для збору й обміну даними через Інтернет, що дозволяє керувати безпечно і дистанційно автоматизованими процесами, створюючи "розумні" системи для обслуговування закладів.

Такий комплексний підхід забезпечується через середовище із швидким, стабільним та безпечним доступом до мережі Internet.

У 2025 році освітня і цифрова екосистема закладів освіти, які відновили роботу у змішаному форматі, практична, конкурентна і сучасна. Здобувачі освіти наповнені емоціями від можливостей використовувати безпечне, захищене інтернет-середовище.

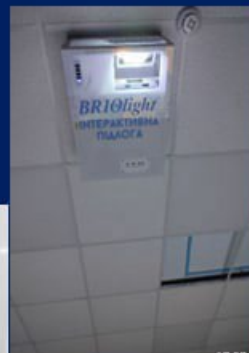
Заклади підключені до швидкісного інтернету сертифікованих провайдерів. З урахуванням площ та будівельних матеріалів обладнання Wi-Fi розміщено з уникненням «мертвих зон», розгалуджена мережа точок доступу з можливістю встановлювати паролі та доступом до локальної та глобальної мережі Internet.

Цифровий світ відкриває безмежні можливості, але разом із ними — нові виклики. Так, Інтернет – це процес обміну даними, але також і глобальна система взаємопов'язаних мереж.

Тож, одна з найважливіших компетентностей XXI століття – це кібербезпека. Навчаючи основ кібербезпеки, створюючи надійну але контрольовану мережу Інтернет ми не тільки захищаємо дітей, а й даємо їм впевненість у власних цифрових діях.

Пам'ятаймо: безпечна дитина в мережі — це впевнена особистість у житті.

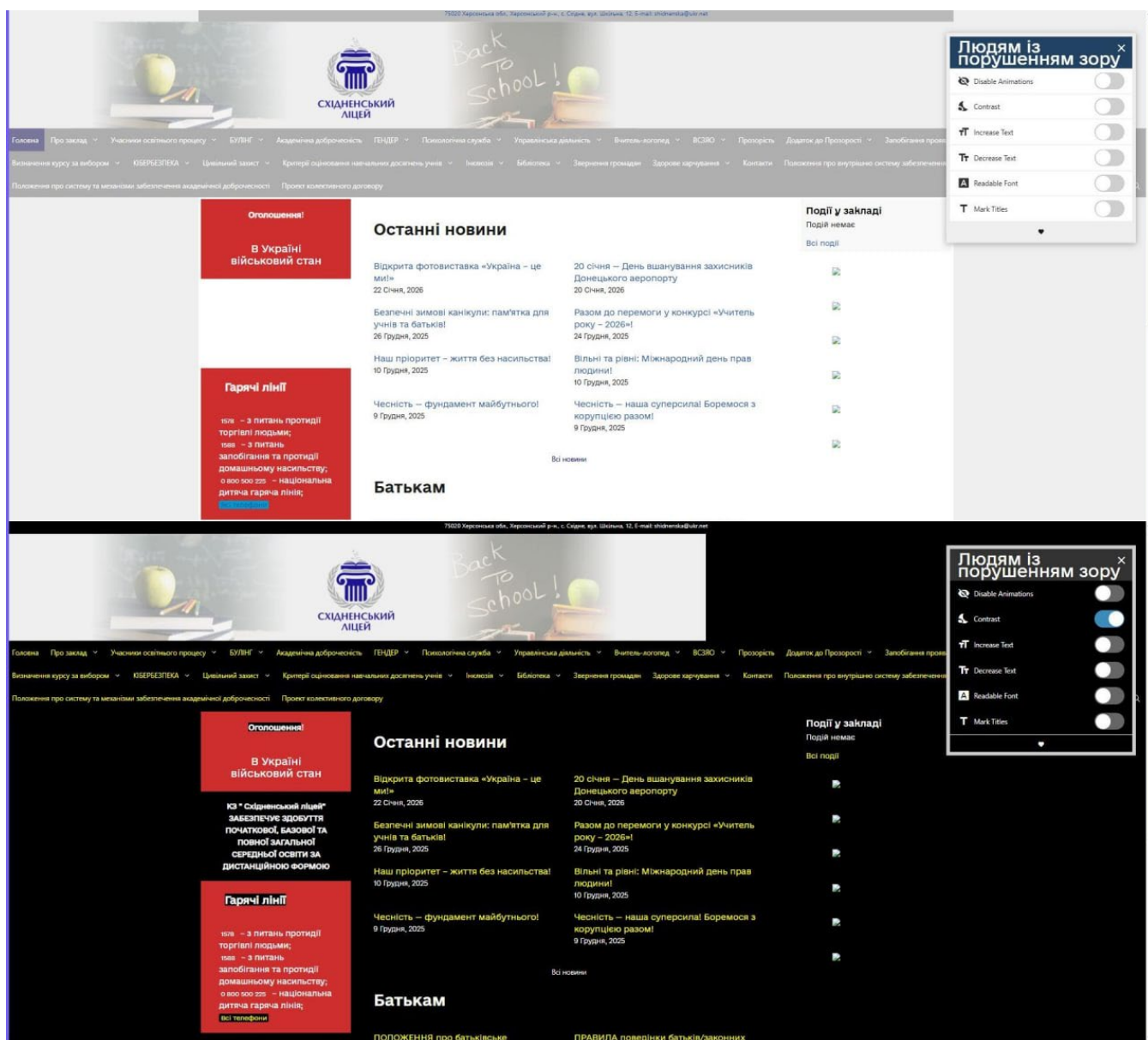
Ефективне інтерактивне середовище у закладах дошкільної і загальної середньої освіти області



За результатами моніторингу приведення у відповідність закладами освіти інформаційних ресурсів, згідно вимог щодо забезпечення цифрової доступності, Комунальним закладом "Східненський ліцей" Музиківської сільської ради Херсонського району Херсонської області" проведена робота із розміщення на офіційному вебсайті інструментів, які дозволяють користувачам адаптувати відображення контенту: змінювати розмір шрифту, рівень контрастності та колірну гаму сторінок.

Дана функція забезпечує доступ осіб з обмеженнями повсякденного функціонування (зокрема, з порушеннями зору).

Створення безперешкодного цифрового середовища є частиною системної роботи ліцею щодо впровадження принципів інклюзивності та рівного доступу до публічної інформації.



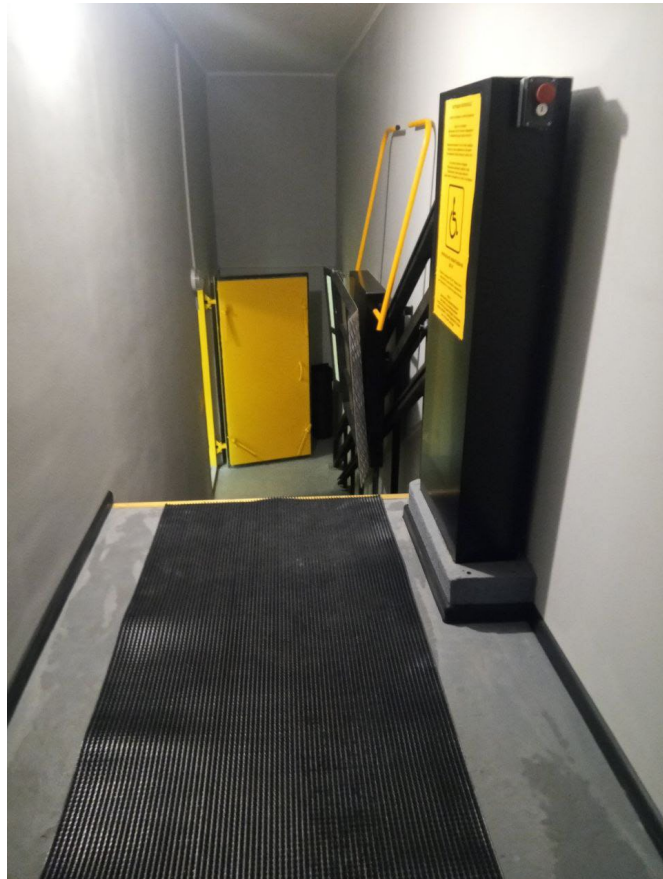
Звіт за наслідками проведеного аналізу облаштування у закладах освіти всіх рівнів споруд цивільного захисту задля забезпечення їх доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в умовах воєнного чи надзвичайного стану.

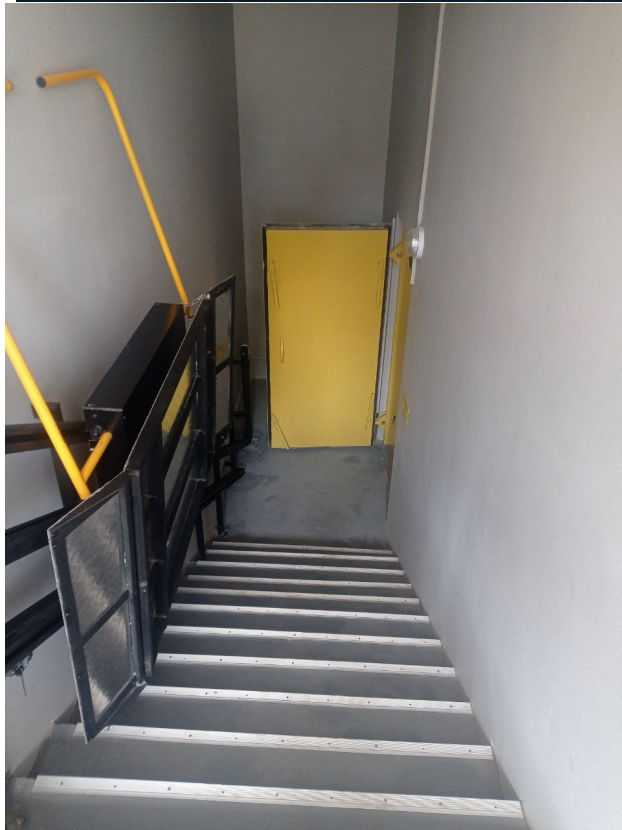
На Херсонщині успішно реалізується План заходів з відновлення освіти на деокупованих територіях на 2024–2027 роки, ухвалений урядом у 2024 році.

Відновлюється робота закладів освіти і створюються умови для досягнення фізичної безпеки учасників освітнього процесу.

З початку російсько-української війни заклади дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної та фахової передвищої освіти працюють дистанційно. Заклади вищої освіти релоковані.

З вересня 2025 року 6 закладів освіти розпочали освітній процес у змішаному форматі. Для учасників і здобувачів освіти створені безпечні умови – облаштовані укриття, які доступні для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.







Забезпечення інклюзивної освіти з індивідуальним підходом до потреби кожної дитини-основне завдання закладу освіти.

У закладах, що відновили роботу приміщення облаштуванні відповідно до вимог доступності дітей з особливими освітніми потребами, дітей з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

У Великоолександрівській громаді відремонтовано заклад дошкільної освіти, в якому облаштовано приміщення з відповідно до сучасних санітарних та технологічних вимог. Заклад повністю забезпечений необхідними навчальними площами, у наявності пандус, будівлі закладу облаштовані зручними переходами, сходи для організації безпечного переміщення дітей обладнані поручнями.

