



ХЕРСОНСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ

РОЗПОРЯДЖЕННЯ НАЧАЛЬНИКА ОБЛАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

18.07.2026

Херсон

№

196

Про затвердження плану заходів з реалізації національного пілотування створення та впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків у Херсонській області на 2026 – 2027 роки

З метою впровадження ефективної, інклюзивної та практично орієнтованої системи професійної орієнтації дітей та підлітків у закладах загальної середньої освіти Херсонської області, сприяння їх свідомому вибору подальшої освітньої та професійної траєкторії з урахуванням власних здібностей, інтересів та актуальних потреб ринку праці, на виконання пункту 2.3 питання 2 протокольного рішення за результатами наради, що відбулася в Офісі Президента України 23 лютого 2026 року, надісланого листом Офісу Президента України від 26 лютого 2026 року № 41-01/455, з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 13 січня 2026 року № 29 «Про національне пілотування створення та впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків у 2026 – 2027 роках», керуючись статтею 6, частиною першою статті 41 Закону України «Про місцеві державні адміністрації», частиною сьомою статті 15 Закону України «Про правовий режим воєнного стану», Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 68/2022 «Про утворення військових адміністрацій»:

1. Затвердити план заходів з реалізації національного пілотування створення та впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків у Херсонській області на 2026 – 2027 роки (далі – План заходів), що додається.

2. Відповідальним виконавцям забезпечити реалізацію Плану заходів та інформувати управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації про результати його реалізації щопівроку до 25 числа останнього місяця відповідного півріччя протягом 2026 – 2027 років.

3. Управлінню освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації узагальнену інформацію про стан виконання Плану заходів щопівроку до 5 числа місяця, наступного за звітним періодом, подавати начальнику Херсонської обласної військової адміністрації.

4. Контроль за виконанням цього розпорядження покласти на заступника голови Херсонської обласної державної адміністрації Ключевського В.І.

Начальник обласної
військової адміністрації



Олександр ПРОКУДІН

ЗАТВЕРДЖЕНО

Розпорядження начальника

Херсонської обласної військової
адміністрації

17.07.2026

№

496

ПЛАН ЗАХОДІВ

**з реалізації національного пілотування створення та
впровадження системи професійної орієнтації
дітей та підлітків у Херсонській області
на 2026 – 2027 роки**

1. Передумови та обґрунтування

План заходів з реалізації національного пілотування створення та впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків у Херсонській області на 2026 – 2027 роки (далі – План) визначає основні організаційні, управлінські, кадрові, інформаційні та моніторингові заходи, необхідні для реалізації національного пілотування на регіональному рівні.

Цей План спрямований на забезпечення скоординованого впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків у територіальних громадах області, залучених до національного пілотування, а також на створення передумов для подальшого поширення набутого досвіду на інші територіальні громади Херсонщини.

1.1. Нормативне підґрунтя

Цей План розроблено відповідно до:

Закону України «Про освіту»;

Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

Закону України «Про професійну освіту»;

Закону України «Про фахову передвищу освіту»;

Закону України «Про вищу освіту»;

Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р;

наказу Міністерства освіти і науки України від 24 листопада 2025 року № 1541 «Про затвердження Концепції професійної орієнтації та кар'єрного консультування у системі освіти України на 2025 – 2030 роки та Плану заходів з реалізації Концепції професійної орієнтації та кар'єрного консультування у системі освіти України на 2025 – 2030 роки»;

наказу Міністерства освіти і науки України від 13 січня 2026 року № 29 «Про національне пілотування створення та впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків у 2026 – 2027 роках».

1.2. Регіональний контекст

При підготовці Плану враховано регіональні особливості, що впливають на впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків, зокрема:

демографічні характеристики дітей та підлітків в області, зокрема кількість учнів 5–9 та 10–11 класів, динаміка учнівського контингенту, частка дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, дітей з особливими освітніми потребами та інших вразливих категорій;

стан мережі закладів загальної середньої, позашкільної, професійної, фахової передвищої та вищої освіти;

структура регіональної економіки, провідні галузі, перспективні напрями розвитку та потреби ринку праці;

кадрові виклики регіону, зокрема дефіцитні професії та потреби роботодавців;

безпекові обставини, що впливають на організацію освітнього процесу та можливість проведення очних або змішаних профорієнтаційних заходів;

наявні практики співпраці закладів освіти з роботодавцями, закладами професійної, фахової передвищої та вищої освіти, службою зайнятості, громадськими організаціями та іншими партнерами.

1.3. Узагальнені результати опитувань пілотних територіальних громад

Узагальнення результатів опитувань учнів, батьків, педагогічних працівників та інших стейкхолдерів профорієнтаційної роботи в пілотних територіальних громадах Херсонської області засвідчило актуальність створення системної, практично орієнтованої та доступної моделі професійної орієнтації дітей і підлітків.

За результатами аналізу матеріалів пілотних громад можна виокремити такі узагальнені висновки:

1) значна частина учнів 8–9 класів не має достатньо сформованого уявлення про можливі освітні та професійні траєкторії після завершення базової середньої освіти. Вибір подальшого навчання часто здійснюється без повного розуміння змісту професій, вимог ринку праці, власних здібностей та перспектив розвитку громади й області;

2) учні та батьки виявляють запит не лише на інформаційні консультації, а передусім на практико-орієнтовані форми профорієнтації: професійні проби, проекти, екскурсії, стажування, воркшопи, зустрічі з фахівцями, роботодавцями, представниками закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти. Стандартні інформаційні заходи без практичного складника сприймаються як недостатньо ефективні;

3) батьки залишаються одним із ключових чинників впливу на професійне самовизначення дітей, тому профорієнтаційна робота має бути спрямована не лише на учнів, а й на родини. Батьки потребують додаткової інформації про реформу профільної середньої освіти, можливості професійної та фахової передвищої освіти, актуальні професії, навички майбутнього та перспективи працевлаштування;

4) у пілотних громадах простежується потреба у формуванні чіткої інституційної моделі профорієнтації, що передбачає визначення кар'єрних координаторів у територіальних громадах та кар'єрних радників у закладах загальної середньої освіти. Саме ці фахівці мають забезпечувати координацію взаємодії між громадою, школою, учнями, батьками, роботодавцями та закладами освіти;

5) заклади освіти потребують методичної та кадрової підтримки для системного впровадження профорієнтаційної роботи, зокрема курсу за вибором «Професії» у 8–9 класах. Педагогічні працівники потребують підвищення кваліфікації щодо кар'єрного консультування, організації практико-орієнтованих заходів, роботи з учнями в умовах невизначеності та формування кар'єрної стійкості;

6) безпекова ситуація, тимчасова окупація частини території, наслідки бойових дій, міграція населення, дистанційне та змішане навчання істотно обмежують

доступ учнів до безпосереднього ознайомлення з професіями і реальним виробничим середовищем. Це зумовлює потребу в розвитку онлайн-форматів профорієнтації: віртуальних екскурсій, відеоматеріалів, дистанційних зустрічей із фахівцями, використання цифрових платформ і створення спільного інформаційного простору;

7) роботодавці, представники реального сектору економіки, заклади професійної, фахової передвищої та вищої освіти розглядаються як важливі партнери у подоланні розриву між теоретичними уявленнями учнів про професії та реальними умовами праці. Водночас у громадах поки що бракує сталих механізмів такої взаємодії, формалізованих партнерств і системного календаря спільних заходів;

8) особливого значення для Херсонської області набуває орієнтація профорієнтаційної роботи на професії, пов'язані з відновленням і розвитком регіону. Серед перспективних напрямів у пілотних громадах виокремлюються такі: аграрний сектор, будівництво й відбудова інфраструктури, енергетика, житлово-комунальне господарство, транспорт і логістика, освіта, охорона здоров'я, соціальна сфера, цифрові технології, адміністрування, правова допомога та підприємництво;

9) воєнний стан, досвід переміщення, невизначеність майбутнього та ризик відтоку молоді з громад посилюють потребу у формуванні в учнів навичок адаптивного кар'єрного планування, самопізнання, прийняття рішень, гнучкості та готовності до зміни освітніх і професійних траєкторій.

Отримані результати підтверджують необхідність переходу від фрагментарних профорієнтаційних заходів до цілісної системи професійної орієнтації дітей і підлітків на рівні області, що поєднує регіональну координацію, підготовку кар'єрних координаторів і кар'єрних радників, партнерство з роботодавцями, практико-орієнтовані та цифрові формати роботи, інформаційну підтримку учнів і батьків, а також регулярний моніторинг результатів.

2. Мета та завдання

Метою Плану є впровадження на рівні Херсонської області сталої, інклюзивної, доступної та практико-орієнтованої системи професійної орієнтації дітей та підлітків шляхом підтримки територіальних громад – учасниць національного пілотування в налагодженні системної співпраці закладів загальної середньої освіти з роботодавцями, закладами професійної, фахової передвищої та вищої освіти, центром зайнятості та іншими партнерами, а також забезпечення передумов для подальшого масштабування набутого досвіду на інші територіальні громади області.

Основними завданнями Плану є:

1) забезпечення регіональної координації щодо реалізації національного пілотування системи професійної орієнтації дітей та підлітків;

2) надання організаційного, методичного, інформаційного та аналітичного супроводу територіальним громадам – учасникам національного пілотування;

3) сприяння розробленню, затвердженню та реалізації місцевих планів впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків у територіальних громадах області;

4) сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, які здійснюватимуть профорієнтаційну роботу з учнями, зокрема кар'єрних освітніх радників / кар'єрних радників;

5) формування регіональної системи партнерства між закладами загальної середньої освіти, роботодавцями, закладами професійної, фахової передвищої та вищої освіти, службою зайнятості, органами місцевого самоврядування та іншими заінтересованими сторонами;

6) забезпечення проведення заходів практичного ознайомлення дітей та підлітків із професіями, освітніми траєкторіями та можливостями регіонального ринку праці;

7) організація інформаційно-профорієнтаційної кампанії для учнів, батьків, педагогічних працівників, громад, роботодавців та громадськості;

8) запровадження системи моніторингу, оцінювання, звітності та поширення успішних практик профорієнтаційної роботи;

9) сприяння залученню фінансових, матеріально-технічних, кадрових, партнерських та інших ресурсів для підтримки територіальних громад у впровадженні системи професійної орієнтації.

3. Принципи реалізації Плану

Реалізація Плану ґрунтується на таких принципах:

системність – забезпечення безперервності, послідовності та взаємозв'язку заходів Плану;

міжсекторальність – об'єднання зусиль органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, закладів освіти, роботодавців, служби зайнятості, громадського сектору та інших партнерів;

партнерство – побудова сталих механізмів взаємодії між суб'єктами реалізації Плану;

інклюзивність і доступність – забезпечення рівного доступу до профорієнтаційних заходів для всіх категорій дітей, зокрема дітей з особливими освітніми потребами, дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, дітей із віддалених населених пунктів та інших вразливих категорій;

практична спрямованість – пріоритетність форматів, що забезпечують реальне ознайомлення учнів із професіями, робочими середовищами, освітніми траєкторіями та вимогами ринку праці;

релевантність – урахування потреб регіонального ринку праці, перспектив розвитку області, інтересів і здібностей учнів;

ресурсність – раціональне використання наявних кадрових, матеріально-технічних, фінансових, інформаційних та організаційних ресурсів;

прозорість – відкритість планування, реалізації, моніторингу та звітування про результати виконання Плану;

масштабованість – орієнтація на подальше поширення ефективних моделей і практик на інші територіальні громади області;

безпека – урахування безпекової ситуації під час планування та проведення профорієнтаційних заходів.

4. Суб'єкти реалізації Плану

До реалізації Плану в межах повноважень та за згодою залучаються:

структурні підрозділи Херсонської обласної державної адміністрації з питань освіти і науки, економічного розвитку, молодіжної політики, соціального захисту населення та інші структурні підрозділи відповідно до компетенції;

агенція регіонального розвитку;

органи місцевого самоврядування територіальних громад області;

органи управління освітою територіальних громад;

заклади загальної середньої освіти;

заклади позашкільної освіти;

заклади професійної освіти;

заклади фахової передвищої освіти;

заклади вищої освіти;

Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради та інші суб'єкти підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

обласний центр зайнятості та його структурні підрозділи;

роботодавці, підприємства, установи, організації, об'єднання роботодавців, торгово-промислові палати, бізнес-асоціації;

учнівська, батьківська та молодіжна спільнота;

Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» (за згодою).

Для забезпечення втілення Плану в області провадить діяльність регіональна координаційна група з реалізації в Херсонській області національного пілотування впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків, утворена розпорядженням начальника Херсонської обласної військової адміністрації від 03 квітня 2026 року № 113 (далі – регіональна координаційна рада), яка здійснює координацію, інформаційно-аналітичний супровід, узагальнення результатів виконання Плану та підготовку пропозицій щодо подальшого розвитку системи професійної орієнтації в області.

5. Пілотні територіальні громади області

№ з/п	Назва територіальної громади	Заклад(и) загальної середньої освіти, визначений(і) для пілотування	Кар'єрний координатор громади (ПІБ, посада)
1	2	3	4
1.	Херсонська міська територіальна громада Херсонського району Херсонської області	Комишанська загальноосвітня школа I-III ступенів № 26 Херсонської міської ради	ДОЙЛІДОВА Ірина Геннадіївна, завідувач сектору інноваційних технологій відділу загальної середньої освіти управління освіти Херсонської міської ради (за згодою)
2.		Херсонський ліцей № 27 Херсонської міської ради	
3.		Херсонська загальноосвітня школа I-III ступенів № 32 Херсонської міської ради	
4.		Херсонська загальноосвітня школа I-III ступенів № 41 Херсонської міської ради	
5.	Дар'ївська сільська територіальна громада Херсонського району Херсонської області	Лиманецький ліцей Дар'ївської сільської ради Херсонського району Херсонської області	ГНИП Альона Миколаївна, спеціаліст відділу освіти, молоді і спорту Дар'ївської сільської ради (за згодою)
6.	Високопільська селищна територіальна громада Бериславського району Херсонської області	Комунальний заклад «Високопільський опорний заклад загальної середньої освіти»	ШИЛАК Катерина Олександрівна, головний спеціаліст відділу освіти Високопільської селищної ради (за згодою)
7.		Іванівська філія базової середньої та дошкільної освіти комунального закладу «Архангельський опорний заклад загальної середньої освіти» Високопільської селищної ради	
8.	Нововоронцовська селищна територіальна громада Бериславського району Херсонської області	Нововоронцовський ліцей Нововоронцовської селищної ради	ХОМА Юлія Борисівна, головний спеціаліст з питань охорони здоров'я, документообігу та

1	2	3	4
	району Херсонської області		управління персоналом відділу із гуманітарних питань Нововоронцовської селищної ради (за згодою)
9.	Виноградівська сільська територіальна громада Херсонського району Херсонської області	Брилівський ліцей Виноградівської сільської ради Херсонського району Херсонської області	ЛЬОДА Оксана Євгеніївна, спеціаліст I категорії відділу освіти, культури та спорту Виноградівської сільської територіальної громади (за згодою)

6. Процедура розроблення, затвердження та оновлення Плану

План розроблено регіональною координаційною групою при Херсонській обласній військовій адміністрації, утвореною розпорядженням начальника Херсонської обласної військової адміністрації від 03 квітня 2026 року № 113 «Про утворення регіональної координаційної групи з реалізації в Херсонській області національного пілотування впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків».

План затверджується розпорядженням начальника Херсонської обласної військової адміністрації.

Зміни до цього Плану можуть вноситися за результатами моніторингу й оцінювання, за пропозиціями регіональної координаційної групи, територіальних громад, партнерів пілотування, а також у разі зміни нормативно-правової бази, безпекової ситуації або ресурсних умов реалізації Плану.

7. Заходи з реалізації національного пілотування створення та впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків

Напрямок 1. Регіональна координація та супровід національного пілотування

№	Захід	Очікуваний результат	Індикатори виконання	Строк виконання	Відповідальні виконавці / партнери
1	2	3	4	5	6
1.	Робота регіональної координаційної групи з реалізації національного пілотування системи професійної орієнтації дітей та підлітків у Херсонській області як консультативно-дорадчого органу, утвореного для забезпечення ефективного впровадження Національного пілотування системи професійної орієнтації дітей та підлітків у межах регіону	Реалізація управлінського механізму координації національного пілотування на рівні області	Забезпечено розроблення та виконання плану заходів	2026–2027 роки	Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, регіональна координаційна група з реалізації в Херсонській області національного пілотування впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків
2.	Формування мережі кар'єрних координаторів у	Створено основу для координації профорієнтаційної	Визначено кар'єрних координаторів у пілотних громадах;	III–IV квартали 2026 року	Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації,

1	2	3	4	5	6
	територіальних громадах області	роботи на рівні кожної громади	сформовано реєстр координаторів; проведено установчу зустріч		КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою)
3.	Проведення регулярних координаційних зустрічей із кар'єрними координаторами територіальних громад	Забезпечено системну комунікацію, обмін досвідом і оперативне розв'язання питань впровадження	Проведено не менше однієї зустрічі на квартал; підготовлено протоколи / узагальнення; визначено поточні проблеми та рішення	Щокварталу, починаючи з III кварталу 2026 року	Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою), кар'єрні координатори Херсонської міської, Високопільської селищної, Нововоронцовської селищної, Дар'ївської сільської, Виноградівської сільської територіальних громад
4.	Підготовка регіональної дорожньої карти масштабування системи професійної орієнтації	Визначено підхід до поступового поширення моделі на непілотні громади області	Підготовлено дорожню карту; визначено етапи, громади, ресурси та відповідальних	IV квартал 2026 року	Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації,

1	2	3	4	5	6
	на інші територіальні громади області				КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою), кар'єрні координатори Херсонської міської, Високопільської селищної, Нововоронцовської селищної, Дар'ївської сільської, Виноградівської сільської територіальних громад, Бериславська та Херсонська районні військові адміністрації, Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» (за згодою)
5.	Узагальнення досвіду пілотних громад для подальшого	Кращі практики громад враховано під час	Підготовлено опис практик; визначено елементи, придатні	IV квартал 2026 року	Управління освіти і науки Херсонської

1	2	3	4	5	6
	використання на обласному рівні	формування обласної моделі профорієнтації	для масштабування; представлено досвід іншим громадам		обласної державної адміністрації, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою), кар'єрні координатори Херсонської міської, Високопільської селищної, Нововоронцовської селищної, Дар'ївської сільської, Виноградівської сільської територіальних громад
6.	Створення єдиного комунікаційного простору для учасників пілотування	Забезпечено швидкий обмін інформацією, матеріалами, рекомендаціями та прикладами практик	Створено онлайн-групу / спільний диск / електронний ресурс; забезпечено регулярне оновлення матеріалів	III–IV квартали 2026 року	Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою), військові адміністрації

1	2	3	4	5	6
					населених пунктів Херсонської області

Напрямок 2. Інституційна та кадрова спроможність громад і закладів освіти

№	Захід	Очікуваний результат	Індикатори виконання	Строк виконання	Відповідальні виконавці / партнери
1	2	3	4	5	6
1.	Формування мережі кар'єрних радників у закладах загальної середньої освіти пілотних громад	У ЗЗСО створено кадрову основу для системної профорієнтаційної роботи з учнями	Визначено кар'єрних радників у пілотних ЗЗСО; сформовано реєстр; визначено їхні функції	III–IV квартали 2026 року	Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою), Херсонська міська, Високопільська селищна, Нововоронцовська селищна, Дар'ївська сільська, Виноградівська сільська військові адміністрації
2.	Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних	Підготовка педагогічних працівників до системної профорієнтаційної роботи з учнями у	Кількість педагогічних працівників, які пройшли навчання;	2026–2027 роки	Херсонська міська, Високопільська селищна, Нововоронцовська

1	2	3	4	5	6
	працівників, які виконуватимуть функції кар'єрних освітніх радників / кар'єрних радників	закладах загальної середньої освіти	кількість ЗЗСО, де є підготовлені фахівці		селищна, Дар'ївська сільська, Виноградівська сільська військові адміністрації, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою), Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» (за згодою), регіональні ментори (за згодою)
3.	Розроблення методичних рекомендацій щодо впровадження курсу за вибором «Професії» у 8–9 класах	Отримання закладами освіти методичної підтримки для впровадження курсу	Підготовлено рекомендації; проведено консультації; кількість ЗЗСО, які використовують матеріали	III–IV квартали 2026 року	КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою), Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» (за згодою)

1	2	3	4	5	6
4.	Надання консультацій громадам щодо розроблення та оновлення місцевих планів впровадження системи професійної орієнтації	Внесення змін до місцевих і регіонального плану реалізації пілотного проєкту	Кількість проведених консультацій; кількість громад, які затвердили або оновили місцеві плани	III–IV квартали 2026 року; 2027 рік	Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, Херсонська міська, Високопільська селищна, Нововоронцовська селищна, Дар'ївська сільська, Виноградівська сільська військові адміністрації, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою); Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» (за згодою)
5.	Створення електронної бази методичних матеріалів для кар'єрних координаторів,	Забезпечення доступу педагогів до якісних матеріалів для організації профорієнтаційної роботи	Створено базу матеріалів; кількість розміщених ресурсів;	IV квартал 2026 року; постійне оновлення у 2027 році	КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою), Швейцарсько-

1	2	3	4	5	6
	кар'єрних радників і педагогів		кількість користувачів		український проект DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» (за згодою)
6.	Організація супервізійних / консультаційних зустрічей для кар'єрних радників закладів загальної середньої освіти	Забезпечено професійну підтримку педагогів під час упровадження профорієнтації	Проведено не менше двох консультаційних зустрічей на рік; зібрано проблемні питання; підготовлено відповіді / рекомендації	2026–2027 роки	КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою), Швейцарсько-український проект DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» (за згодою)
7.	Підготовка педагогів до роботи з учнями в умовах професійної невизначеності, тривожності та зміни життєвих планів через війну	Посилення психологічної складової профорієнтаційної роботи	Кількість проведених навчальних заходів; підготовлено матеріалів щодо кар'єрної стійкості; кількість педагогів-учасників	2026–2027 роки	КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою), міжнародні партнери та громадські організації (за згодою)

Напрям 3. Налагодження партнерства ЗЗСО з роботодавцями, закладами професійної, фахової передвищої та вищої освіти

№	Захід	Очікуваний результат	Індикатори виконання	Строк виконання	Відповідальні виконавці / партнери
1	2	3	4	5	6
1.	Проведення регіонального картування потенційних партнерів для профорієнтаційної роботи: роботодавців, закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти, центру зайнятості, центрів кар'єри тощо	Сформовано регіональну карту партнерів профорієнтаційної роботи	Наявний перелік партнерів за громадами / районами / галузями; визначено контактних осіб	ІІІ квартал 2026 року	Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, Херсонський обласний центр зайнятості (за згодою), Херсонська міська, Високопільська селищна, Нововоронцовська селищна, Дар'ївська сільська, Виноградівська сільська військові адміністрації, бізнес-асоціації (за згодою), заклади освіти
2.	Формування партнерської мережі профорієнтації, що включає місцеві підприємства, релокований український бізнес, національні компанії та фахівців, які	Учні отримують доступ до різноманітного професійного досвіду незалежно від безпекової ситуації та місця перебування	Сформовано реєстр партнерів; не менше 30 партнерів області; частка партнерів, готових до онлайн-форматів	ІІІ–ІV квартали 2026 року; 2027 рік	Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, Херсонський обласний центр зайнятості (за згодою),

1	2	3	4	5	6
	можуть працювати в онлайн-форматі				Херсонська міська, Високопільська селищна, Нововоронцовська селищна, Дар'ївська сільська, Виноградівська сільська військові адміністрації, бізнес-асоціації (за згодою)
3.	Проведення регіональної діалогової платформи стейкхолдерів профорієнтаційної роботи	Сформовано спільне бачення ролі роботодавців та закладів освіти у професійній орієнтації дітей та підлітків	Проведено зустріч; визначено перелік домовленостей; сформовано пропозиції до календаря партнерських заходів	II квартал 2027 року	Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, роботодавці (за згодою), Херсонський обласний центр зайнятості (за згодою), Херсонська міська, Високопільська селищна, Нововоронцовська селищна, Дар'ївська сільська, Виноградівська сільська військові адміністрації, бізнес-асоціації (за згодою), заклади освіти,

1	2	3	4	5	6
					Швейцарсько-український проект DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» (за згодою)
4.	Укладення партнерських домовленостей / меморандумів між громадою, ЗЗСО, роботодавцями, закладами професійної, фахової передвищої та вищої освіти, центром зайнятості	Отримання інструментів громадами і ЗЗСО для формалізації партнерської взаємодії	Укладено, підготовлено шаблон меморандуму / домовленостей; кількість укладених партнерських домовленостей, кількість закладів освіти	ІІІ квартал 2026 року	Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, роботодавці (за згодою), Херсонський обласний центр зайнятості (за згодою), Херсонська міська, Високопільська селищна, Нововоронцовська селищна, Дар'ївська сільська, Виноградівська сільська військові адміністрації, бізнес-асоціації (за згодою), заклади освіти
5.	Залучення закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти до проведення	Учні отримують інформацію про освітні можливості після	Кількість залучених закладів освіти; кількість проведених	2026–2027 роки	Заклади професійної, фахової передвищої, вищої освіти (за згодою),

1	2	3	4	5	6
	профорієнтаційних заходів для учнів 8–9 класів	завершення базової середньої освіти	зустрічей; кількість учнів-учасників		військові адміністрації населених пунктів Херсонської області
6.	Залучення батьківської спільноти, випускників, представників професійних спільнот до профорієнтаційної роботи	Розширено коло учасників профорієнтаційної підтримки учнів	Кількість зустрічей із батьками, випускниками, фахівцями; кількість учнів, охоплених заходами	2026–2027 роки	Директори закладів загальної середньої освіти, кар'єрні радники (за згодою), батьківська спільнота (за згодою)
7.	Створення календаря регіональних і місцевих партнерських профорієнтаційних заходів	Профорієнтаційні заходи плануються системно, а не епізодично	Підготовлено календар; забезпечено його оновлення; кількість громад, що долучилися	IV квартал 2026 року; 2027 рік	КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою), кар'єрні координатори Херсонської міської, Високопільської селищної, Нововоронцовської селищної, Дар'ївської сільської, Виноградівської сільської територіальних громад

Напрямок 4. Практичне ознайомлення дітей і підлітків із професіями та освітньо-професійними траєкторіями

№	Захід	Очікуваний результат	Індикатори виконання	Строк виконання	Відповідальні виконавці / партнери
1	2	3	4	5	6
1.	Організація профорієнтаційних екскурсій на підприємства, в установи, організації та заклади освіти області	Учні отримують практичне уявлення про професії, робочі середовища та вимоги до фахівців	Кількість екскурсій; кількість охоплених учнів; кількість залучених партнерів	2026–2027 роки	Заклади загальної середньої освіти, професійної, фахової передвищої та вищої освіти, Херсонська міська, Високопільська селищна, Нововоронцовська селищна, Дар'ївська сільська, Виноградівська сільська військові адміністрації, роботодавці (за згодою)
2.	Проведення майстер-класів, професійних проб, демонстраційних занять, днів професій у закладах професійної, фахової передвищої, вищої освіти та на базі підприємств	Учні мають досвід практичного ознайомлення з різними професійними сферами	Кількість майстер-класів / професійних проб; кількість учнів; кількість представлених професійних напрямів	2026–2027 роки	Заклади загальної середньої, професійної, фахової передвищої та вищої освіти, роботодавці (за згодою), бізнес-асоціації (за згодою)
3.	Впровадження викладання курсу за вибором «Професії» у 8–9 класах	Курс «Професії» запроваджено у 8–9 класах пілотних і непілотних закладів освіти	Кількість ЗЗСО, де курс впроваджено	Починаючи з 01 вересня 2026 року	Пілотні / непілотні заклади загальної середньої освіти області

1	2	3	4	5	6
4.	Забезпечення участі дітей з особливими освітніми потребами, дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, дітей з віддалених населених пунктів та інших вразливих категорій у профорієнтаційних заходах	Профорієнтаційні можливості є доступними для різних категорій учнів	Частка заходів, організованих з урахуванням інклюзивності та доступності; кількість залучених учнів різних категорій; наявність адаптованих форматів	2026–2027 роки	Заклади загальної середньої освіти, Херсонська міська, Високопільська селищна, Нововоронцовська селищна, Дар'ївська сільська, Виноградівськ сільська військові адміністрації, інклюзивно-ресурсні центри (за згодою), соціальні служби (за згодою), громадські організації (за згодою)
5.	Створення та використання відеоматеріалів «Один день із професією»	Учні отримують доступ до сучасного відеоконтенту про професії та професійні траєкторії	Кількість відеоматеріалів; кількість переглядів; кількість представлених професій	2026–2027 роки	КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою), роботодавці, заклади професійної, фахової передвищої освіти (за згодою), медіапартнери (за згодою)
6.	Проведення циклу онлайн-зустрічей «Кар'єрні історії Херсонщини» з фахівцями,	Учні бачать реальні приклади професійного становлення, зокрема в умовах війни та переміщення	Кількість зустрічей; кількість спікерів; кількість учнів-учасників; відгуки учасників	2026–2027 роки	КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою),

1	2	3	4	5	6
	випускниками, підприємцями, представниками релокованого бізнесу				роботодавці (за згодою), заклади професійної, фахової передвищої, вищої освіти (за згодою), Херсонська міська, Високопільська селищна, Нововоронцовська селищна, Дар'ївська сільська, Виноградівська сільська військові адміністрації
7.	Впровадження заходів із розвитку кар'єрної стійкості учнів: адаптація кар'єрних планів до змін ринку праці, розвиток гнучких кар'єрних стратегій, прийняття рішень в умовах невизначеності	Учні здатні адаптувати власні освітні й професійні плани до умов невизначеності	Кількість проведених занять / заходів; не менше 70% учнів пілотних ЗЗСО охоплено відповідними модулями; результати опитувань	2026–2027 роки	КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою), заклади загальної середньої освіти, кар'єрні радники і психологи закладів загальної середньої освіти (за згодою), громадські організації (за згодою)
8.	Інтеграція елементів психологічної підтримки у профорієнтаційну роботу з учнями	Знижено рівень професійної тривожності, посилено	Кількість заходів; участь практичних психологів; результати	2026–2027 роки	Заклади загальної середньої освіти, психологи і кар'єрні радники закладів

1	2	3	4	5	6
		усвідомленість вибору освітньої траєкторії	зворотного зв'язку від учнів		загальної середньої освіти (за згодою), КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою)
9.	Використання національних освітніх платформ, зокрема «Дія.Освіта», Prometheus та інших ресурсів для профорієнтаційної роботи	Розширено доступ учнів до якісного профорієнтаційного контенту	Кількість використаних ресурсів; кількість учнів, які долучилися; включення ресурсів до занять	2026–2027 роки	Заклади загальної середньої освіти, психологи закладів загальної середньої освіти, кар'єрні радники закладів освіти (за згодою), КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою)
10.	Проведення шкільних і міжшкільних ярмарків професій в онлайн або змішаному форматі	Учні мають можливість ознайомитися з різними професійними напрямками та освітніми маршрутами	Кількість ярмарків; кількість представлених професій; кількість учасників	2027 рік	Заклади загальної середньої освіти, військові адміністрації населених пунктів Херсонської області, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою)

Напрям 5. Інформаційно-профорієнтаційна кампанія для учнів, батьків, педагогічних працівників і громадськості

№	Захід	Очікуваний результат	Індикатори виконання	Строк виконання	Відповідальні виконавці / партнери
1	2	3	4	5	6
1.	Проведення інформаційних зустрічей для батьків учнів 8–9 класів щодо освітніх траєкторій після завершення базової середньої освіти, профільної середньої освіти, професійної та фахової передвищої освіти	Батьки краще розуміють можливості та логіку вибору освітньо-професійної траєкторії після завершення їхніми дітьми 9 класу	Кількість зустрічей; кількість учасників; підготовлені матеріали для батьків	2026–2027 роки	Заклади загальної середньої освіти, органи управління освітою територіальних громад області, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою), Херсонський обласний центр зайнятості (за згодою)
2.	Підготовка та поширення щомісячного інформаційного дайджесту для учнів про професії, навички майбутнього, освітні маршрути та можливості Херсонської області	Учні мають доступ до зрозумілої інформації про професії, освітні можливості та ринок праці	Кількість дайджестів; охоплення; розміщення на сайтах, у соціальних мережах та інших каналах комунікації	Починаючи з IV кварталу 2026 року; 2027 рік	Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою), Херсонська міська, Високопільська селищна, Нововоронцовська селищна, Дар'ївська сільська,

1	2	3	4	5	6
					Виноградівська сільська військові адміністрації, роботодавці (за згодою)
3.	Проведення регіональної інформаційно- профорієнтаційної кампанії «Актуальні професії Херсонщини: обирай свідомо»	Підвищено суспільну увагу до професійної орієнтації та усвідомленого вибору учнів	Кількість публікацій; інформаційне охоплення; кількість залучених громад і партнерів	2026–2027 роки	Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою), Херсонська міська, Високопільська селищна, Нововоронцовська селищна, Дар'ївська сільська, Виноградівська сільська військові адміністрації
4.	Проведення інформаційних заходів для педагогічних працівників щодо ролі професійної орієнтації у Новій українській школі та реформі профільної середньої освіти	Педагогічні працівники розуміють професійну орієнтацію як складову освітньої траєкторії учня	Кількість заходів; кількість учасників; підготовлені матеріали	2026–2027 роки	Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою), Швейцарсько- український проєкт DECIDE –

1	2	3	4	5	6
					«Децентралізація для розвитку демократичної освіти» (за згодою)
5.	Створення інформаційної рубрики / сторінки на сайті КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, або управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації щодо впровадження системи профорієнтації	Забезпечено доступ до актуальної інформації для громад, педагогів, учнів і батьків	Створено сторінку; кількість розміщених матеріалів; регулярність оновлення	IV квартал 2026 року; 2027 рік	Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою)
6.	Проведення тематичних онлайн-зустрічей для учнів «Професії відновлення Херсонщини»	Учні отримують уявлення про професії, важливі для відновлення та розвитку регіону	Кількість зустрічей; кількість представлених професій; кількість учнів-учасників	2027 рік	КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою), роботодавці (за згодою), заклади освіти, Херсонська міська, Високопільська селищна, Нововоронцовська селищна, Дар'ївська сільська, Виноградівська сільська військові адміністрації

Напрямок 6. Фінансова, ресурсна та грантова підтримка територіальних громад

№	Захід	Очікуваний результат	Індикатори виконання	Строк виконання	Відповідальні виконавці / партнери
1	2	3	4	5	6
1.	Аналіз потреб громад у фінансовій, матеріально-технічній, кадровій та організаційній підтримці для впровадження системи професійної орієнтації	Наявна узагальнена інформація про ресурсні потреби громад	Проведено збір даних; підготовлено узагальнення потреб	ІІІ квартал 2026 року	Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, Херсонська міська, Високопільська селищна, Нововоронцовська селищна, Дар'ївська сільська, Виноградівська сільська військові адміністрації, заклади загальної середньої освіти області
2.	Інформування громад про можливості участі у грантових, партнерських та інших програмах підтримки профорієнтаційних ініціатив	Громади своєчасно отримують інформацію про доступні ресурси	Кількість інформаційних повідомлень; кількість громад, які подали заявки	2026–2027 роки	Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою)
3.	Сприяння громадам у підготовці заявок на створення або розвиток	Підвищено спроможність громад залучати ресурси для	Кількість консультацій; кількість поданих	2026–2027 роки	Управління освіти і науки Херсонської

1	2	3	4	5	6
	профорієнтаційних хабів, просторів, кабінетів, мобільних або дистанційних профорієнтаційних форматів	розвитку професійної орієнтації	заявок; кількість підтриманих ініціатив		обласної державної адміністрації, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою), Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» (за згодою)
4.	Опрацювання можливості передбачення коштів в обласних і місцевих програмах на підтримку профорієнтаційних заходів за наявності бюджетних можливостей	Профорієнтаційна робота отримує додаткову фінансову підтримку відповідно до наявних бюджетних можливостей	Наявність відповідних заходів у програмах; обсяг передбачених коштів; кількість профінансованих заходів	2026–2027 роки	Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, Херсонська міська, Високопільська селищна, Нововоронцовська селищна, Дар'ївська сільська, Виноградівська сільська військові адміністрації
5.	Залучення роботодавців до співфінансування, матеріальної, експертної або організаційної підтримки	Роботодавці беруть участь у розвитку людського капіталу громад та підтримці професійної орієнтації учнів	Кількість партнерських внесків; кількість підприємств, залучених до	2026–2027 роки	Заклади загальної середньої, професійної та вищої освіти, роботодавці (за згодою), бізнес-асоціації (за згодою),

1	2	3	4	5	6
	профорієнтаційних заходів		підтримки; кількість підтриманих заходів		заклади загальної середньої освіти, Херсонська міська, Високопільська селищна, Нововоронцовська селищна, Дар'ївська сільська, Виноградівська сільська військові адміністрації, роботодавці, бізнес-партнери (за згодою)
6.	Підготовка рекомендацій для громад щодо планування та ефективного використання ресурсів на профорієнтаційні заходи	Громади мають орієнтири для планування реалістичних витрат і залучення ресурсів	Підготовлено рекомендації; проведено консультації для громад	IV квартал 2026 року	Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою), Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» (за згодою)
7.	Створення банку партнерських пропозицій для громад і ЗЗСО	Громади мають доступ до актуальних можливостей співпраці з	Створено банк пропозицій; кількість розміщених	2027 рік	Управління освіти і науки Херсонської

1	2	3	4	5	6
		роботодавцями, закладами освіти та донорами	можливостей; кількість використаних пропозицій		обласної державної адміністрації, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою), партнери проекту (за згодою)

Напрямок 7. Моніторинг, оцінювання, звітність і поширення результатів

№	Захід	Очікуваний результат	Індикатори виконання	Строк виконання	Відповідальні виконавці / партнери
1	2	3	4	5	6
1.	Розроблення підходів до моніторингу реалізації національного пілотування	Визначено перелік даних, періодичність їх збору та відповідальних осіб	Підготовлено форму моніторингу; визначено відповідальних; затверджено графік збору даних	ІІІ квартал 2026 року	Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської ради (за згодою)
2.	Моніторинг виконання місцевих планів впровадження системи професійної орієнтації	Область має актуальні дані про прогрес громад у реалізації місцевих планів	Кількість громад, які подали інформацію; підготовлені узагальнення	Двічі на рік, починаючи з ІV кварталу 2026 року	Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської

1	2	3	4	5	6
					обласної ради (за згодою), районні військові адміністрації, військові адміністрації населених пунктів Херсонської області
3.	Проведення щорічного опитування учнів, батьків, педагогічних працівників, кар'єрних координаторів, кар'єрних радників і роботодавців щодо якості та доступності профорієнтаційних заходів	Отримано зворотний зв'язок від ключових цільових аудиторій	Проведено опитування; визначено кількість респондентів; підготовлено аналітичну довідку	Щороку, квітень – травень	Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою), районні військові адміністрації, військові адміністрації населених пунктів Херсонської області, заклади загальної середньої освіти області
4.	Аналіз ефективності впровадження курсу за вибором «Професії» у 8–9 класах	Визначено сильні сторони, проблеми та потреби щодо подальшого впровадження курсу	Підготовлено аналітичні матеріали; зібрано відгуки учнів і педагогів; надано рекомендації	Щороку, травень – червень	КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою)
5.	Підготовка щорічного регіонального звіту про реалізацію	Узагальнено результати, виклики, потреби та рекомендації щодо	Підготовлено звіт; презентовано результати;	Щороку, IV квартал	Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації,

1	2	3	4	5	6
	національного пілотування	подальшого впровадження	визначено пропозиції на наступний період		КВНЗ «Херсонська академія освіти» обласної ради (за згодою)
6.	Проведення регіонального форуму / підсумкової конференції успішних профорієнтаційних практик	Забезпечено обмін досвідом і підготовлено основу для масштабування ефективних практик	Проведено форум; кількість громад і партнерів; зібрано та описано кейси	Щороку, червень або IV квартал	Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, КВНЗ «Херсонська академія освіти» обласної ради (за згодою), районні військові адміністрації, військові адміністрації населених пунктів Херсонської області, роботодавці (за згодою), заклади загальної середньої, фахової передвищої, професійної та вищої освіти, Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» (за згодою)
7.	Проведення обласного ярмарку / фестивалю	Учні з різних громад отримують доступ до	Кількість учасників; кількість	2027 рік	Управління освіти і науки Херсонської

1	2	3	4	5	6
	професій у дистанційному або змішаному форматі	інформації про професії, освітні маршрути та ринок праці	представлених професій; кількість залучених партнерів		обласної державної адміністрації, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою), районні військові адміністрації, військові адміністрації населених пунктів Херсонської області, роботодавці (за згодою), заклади загальної середньої, фахової передвищої, професійної та вищої освіти
8.	Підготовка пакета рекомендацій для непілотних громад області щодо впровадження системи професійної орієнтації	Непілотні громади отримали практичний інструмент для запуску або посилення системної профорієнтаційної роботи	Підготовлено рекомендації; кількість громад, які долучилися до впровадження елементів системи	2027 рік	Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (за згодою), Швейцарсько- український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» (за згодою)

1	2	3	4	5	6
9.	Поширення успішних практик пілотних громад через методичні матеріали, вебінари, публікації та професійні спільноти	Досвід пілотних громад використовується для масштабування системи профорієнтації	Кількість описаних практик; кількість вебінарів; кількість громад, які використали матеріали	2026–2027 роки	КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» обласної ради (за згодою)
10.	Оновлення цього плану заходів за результатами моніторингу, змін безпекової ситуації та пропозицій громад	План залишається актуальним, гнучким і придатним для реалізації в умовах змін	Підготовлено пропозиції щодо змін; внесено уточнення до плану заходів за потреби	За потреби, але не рідше одного разу на рік	Регіональна координаційна група з реалізації в Херсонській області національного пілотування створення та провадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків, управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» обласної ради (за згодою)

8. Масштабування системи професійної орієнтації на інші територіальні громади області

Масштабування системи професійної орієнтації дітей та підлітків на інші територіальні громади області здійснюється поетапно з урахуванням результатів національного пілотування, ресурсної спроможності громад, безпекової ситуації, кадрового забезпечення, готовності закладів освіти та наявності партнерської мережі.

Етап	Зміст	Строк	Очікуваний результат
Етап 1. Аналіз і підготовка	Узагальнення досвіду пілотних громад, визначення успішних практик, типових викликів і ресурсних потреб	ІІІ квартал 2026 року	Сформовано доказову основу для поширення моделі
Етап 2. Визначення громад для першої хвилі масштабування	Визначення громад, які мають базову готовність до впровадження елементів системи професійної орієнтації	Друге півріччя 2026 року	Сформовано перелік громад першої хвилі масштабування
Етап 3. Методичний супровід	Надання громадам шаблонів, рекомендацій, консультацій, прикладів місцевих планів і форматів партнерств	2026–2027 роки	Громади підготовлені до запуску системної профорієнтаційної роботи
Етап 4. Підготовка кадрів	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників і кар'єрних координаторів із непілотних громад	Друге півріччя 2026 року	Розширено кадрову базу для впровадження системи професійної орієнтації
Етап 5. Поширення партнерських практик	Залучення непілотних громад до регіональних днів кар'єри, екскурсій, ярмарків професій, заходів із роботодавцями та закладами освіти	2027 рік	Учні з більшої кількості громад отримують доступ до профорієнтаційних можливостей
Етап 6. Інституціоналізація	Включення профорієнтаційних заходів до місцевих освітніх програм, стратегій розвитку освіти, програм підтримки дітей і молоді	2027 рік	Професійна орієнтація стає сталою складовою освітньої політики громад

9. Орієнтовні регіональні індикатори виконання Плану:

- 1) кількість територіальних громад області, залучених до національного пілотування;
- 2) кількість територіальних громад, які затвердили місцеві плани впровадження системи професійної орієнтації;
- 3) кількість педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації з питань професійної орієнтації та кар'єрного консультування;
- 4) кількість закладів загальної середньої освіти області, у яких впроваджується курс за вибором «Професії» у 8–9 класах;
- 5) кількість учнів, охоплених курсом за вибором «Професії»;
- 6) кількість учнів, охоплених практичними профорієнтаційними заходами;
- 7) кількість проведених екскурсій, майстер-класів, професійних проб, днів кар'єри, зустрічей із представниками професій;
- 9) кількість укладених партнерських домовленостей між громадами / закладами загальної середньої освіти та роботодавцями, закладами професійної, фахової передвищої, вищої освіти, центром зайнятості;
- 10) кількість роботодавців, залучених до профорієнтаційної роботи;
- 11) кількість закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти, залучених до профорієнтаційних заходів;
- 12) кількість інформаційних заходів для учнів і батьків;
- 13) кількість територіальних громад, які отримали фінансову, грантову, партнерську або іншу ресурсну підтримку для розвитку профорієнтаційної інфраструктури;
- 14) кількість створених або оновлених профорієнтаційних хабів, просторів, кабінетів;
- 15) кількість територіальних громад, які долучилися до масштабування елементів системи професійної орієнтації поза межами первинного пілотування;
- 16) наявність щорічного регіонального звіту про стан реалізації національного пілотування.

10. Очікувані результати реалізації Плану

У результаті реалізації Плану очікується:

- 1) забезпечення регіональної координації національного пілотування системи професійної орієнтації дітей та підлітків;
- 2) формування мережі кар'єрних координаторів територіальних громад і підготовлених педагогічних працівників, які здійснюють профорієнтаційну роботу з учнями;
- 3) підвищення спроможності територіальних громад планувати, організовувати та оцінювати профорієнтаційну діяльність;
- 4) розширення доступу учнів, зокрема учнів 8–9 класів, до системної профорієнтаційної підтримки та до вивчення курсу за вибором «Професії»;

5) налагодження партнерства між закладами загальної середньої освіти, роботодавцями, закладами професійної, фахової передвищої та вищої освіти, центром зайнятості та іншими партнерами;

6) збільшення кількості практичних форматів ознайомлення дітей і підлітків із професіями, ринком праці та можливими освітніми траєкторіями;

7) підвищення обізнаності учнів і батьків щодо можливостей професійної орієнтації, вибору профілю навчання, професійної освіти, фахової передвищої та вищої освіти;

8) створення умов для залучення фінансових, партнерських, кадрових і матеріально-технічних ресурсів для підтримки громад;

9) запровадження системи моніторингу, оцінювання та звітності щодо реалізації профорієнтаційної роботи;

10) підготовка основи для масштабування системи професійної орієнтації на інші територіальні громади області.

11. Прикінцеві положення

Реалізація цього Плану розпочинається з дня його затвердження розпорядженням начальника Херсонської обласної військової адміністрації та триває до 31 грудня 2027 року.

Загальну координацію реалізації Плану здійснює управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації. Відповідальні виконавці подають інформацію про стан виконання заходів Плану у строки, визначені розпорядженням начальника Херсонської обласної військової адміністрації,

План може бути уточнений або оновлений за результатами моніторингу й оцінювання, за пропозиціями військових адміністрацій населених пунктів Херсонської області, партнерів пілотування, за рекомендаціями експертів Швейцарсько-українського проекту DECIDE, а також з урахуванням змін у нормативно-правовій базі, безпековій ситуації тощо.

Підсумковий звіт про реалізацію Плану та результати національного пілотування системи професійної орієнтації дітей та підлітків у Херсонській області подається начальнику Херсонської обласної військової адміністрації, оприлюднюється у визначеному порядку та використовується як основа для подальшого розвитку системи професійної орієнтації в області до 20 січня 2028 року.

Начальник управління освіти і науки
обласної державної адміністрації



Олена ДАНИЛОВА